



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ๕ (ส่วนยุทธศาสตร์ฯ) อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ โทร. ๐-๕๓๘๙-๒๔๕๗

ที่ กษ ๐๖๑๖(๕)/ -

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวง ๕

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๖ โดยคณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ด้วยการจัดโครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) ; กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานปลัดกระทรวง ๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. นั้น

ในการนี้ คณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

วรรณกร ชัยรัตน์

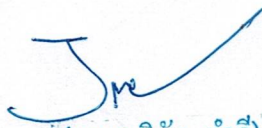
(นางสาววรรณกร ชัยรัตน์)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

คณะทำงานและเลขานุการด้านการพัฒนาบุคลากร

ของสำนักงานปลัดกระทรวง ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ทราบ


(นายวุฒิชัย คำดี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ปลัดกระทรวง ๕

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖

สรุปรายงานโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร
ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๖
ด้วยการจัดโครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP)
กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน”

ตามที่ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้แทนหลักเกณฑ์และวิธีเดิม โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ กรมปศุสัตว์จึงได้พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System) เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินการบริหารผลการปฏิบัติงานกรมปศุสัตว์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีแนวคิดและหลักการบริหารผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างไปจากเดิมหลายประการ ทั้งนี้ กระบวนการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการหนึ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการบริหารผลการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ความสามารถ มุ่งเน้นการนำหลักสมรรถนะมาใช้ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้บุคคลมีสมรรถนะตามที่กำหนด จำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) โดยผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาจะต้องวางแผนพัฒนาร่วมกัน มีการบันทึกและดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนาบุคลากรดังกล่าว โดยในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๖ คณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ด้วยการจัดโครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานต่อไป

สรุปผลการดำเนินการ

ในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๖ คณะทำงานด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ร่วมกันดำเนินการจัดโครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) ; กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นข้าราชการและพนักงานราชการแต่ละส่วน/ฝ่าย ของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ จำนวน ๓๖ คน และสามารถสรุปผลที่ได้รับจากโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๒/๒๕๖๖ ดังนี้

ผลที่ได้รับจากโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๒/๒๕๖๖

๑. ส่วนสุขภาพสัตว์

จากการที่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในส่วนสุขภาพสัตว์ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ในครั้งนี้คือ ทำให้ได้รับความรู้ขั้นตอนของการตัดต่อวิดีโอในการใช้สมาร์ทโฟน การตัดต่อคลิปวิดีโอที่เข้าถึงง่าย ได้รับความรู้ที่ทำให้เข้าใจการใช้สมาร์ทโฟนการตัดต่อคลิปวิดีโอได้มากขึ้น รู้เทคนิคต่างๆ ประหยัดเวลาการตัดต่อวิดีโอมากขึ้น และสามารถใช้อุปกรณ์ในการฝึกอบรม การสื่อสารได้ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลที่ทันสมัย

การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

๑) สามารถเรียนรู้เพื่อเอาไปลองทำวิดีโอ และตัดต่อวิดีโอได้เลย และยังสามารถสร้างงานได้หลากหลาย สามารถนำความรู้ต่างๆ มาปรับใช้ในงานประจำของเราได้โดยเราสามารถทำงานเพื่อทำสื่อต่างๆ ให้กับองค์กรของเราหรือใช้เพื่อทำงานนำเสนอต่างๆ ของเราให้ดูดีและเข้าใจได้ง่ายขึ้น และการตัดต่อวิดีโอสามารถนำความคิดสร้างสรรค์มาใช้ประกอบได้ เป็นการยิ่งเพิ่มคุณค่าของวิดีโอของอีกด้วย

๒) สามารถถ่ายวิดีโอเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ความประทับใจที่ตัวเองสนใจในแนวไลฟ์สไตล์ โดยที่นิยมก็จะมี VLOG ท่องเที่ยว แต่งหน้า อาหาร และรีวิวต่างๆ ได้

๓) สามารถทำ video content คือการนำเสนอเรื่องราวผ่านวิดีโอโดยมีเนื้อหาอยู่ในวิดีโออันนั้นด้วย เนื่องจากคนสมัยนี้ชอบดูวิดีโอ การนำเสนอเรื่องราวผ่านวิดีโอจึงทำให้เป็นที่สนใจ ดูง่าย เข้าใจง่าย และใช้เวลาไม่นาน

๔) สามารถถ่ายวิดีโอโดยทำเป็นงานอดิเรก หรือถ่ายเป็นอาชีพเสริมได้

๒. ส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์

จากการที่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในครั้งนี้คือ

๑. ทราบขั้นตอน เข้าใจวิธีการตัดต่อคลิปได้ด้วยตัวเอง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. มีความรู้ในการทำคลิปวิดีโอ เพิ่มทักษะ เรียนรู้เทคนิคในการถ่ายภาพ ทำคลิปวิดีโอและการตัดต่อจากอุปกรณ์สมาร์ทโฟนได้อย่างน่าสนใจ

๓. เพิ่มความคุ้มค่าในการใช้สมาร์ทโฟน นอกเหนือจากการใช้โทรเข้า-ออก

๔. สามารถเลือกใช้โปรแกรมได้หลากหลาย เช่น โปรแกรมพื้นฐานอุปกรณ์บนสมาร์ทโฟน CapCut เพื่อทำคลิปวิดีโอให้ออกมาได้อย่างทันสมัยและน่าสนใจ

๕. สร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมในองค์กร

๖. พัฒนาตัวเองให้สามารถเข้าถึงสื่อรูปแบบใหม่ ที่ทันสมัย และเหมาะสมในยุคปัจจุบัน

การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

1. สามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เพื่อถ่ายทอดให้เกษตรกรและบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มความหลากหลาย มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย นำไปต่อยอดในการทำคลิปนำเสนออื่นๆได้
3. ประหยัดงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์
4. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
5. สามารถประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับได้หลากหลายช่วงอายุ กว้างขวาง รวดเร็ว

ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรม CoP ในครั้งนี้มีความน่าสนใจมาก ทั้งหัวข้อที่เรียนและวิทยากรที่มาให้ความรู้ เนื่องจากเป็นเรื่องที่ทันสมัย ตอบโจทย์รูปแบบสื่อสมัยใหม่ และสามารถนำไปในงานได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน วิทยากรที่มาให้ความรู้มีความเชี่ยวชาญ สามารถสื่อสาร ตอบโต้ ถ่ายทอดได้อย่างสนุกสนาน เป็นกันเองและไม่น่าเบื่อ สร้างการมีส่วนร่วมกันระหว่างวิทยากรกับผู้เข้าอบรมได้อย่างเป็นกันเอง
2. อยากให้กิจกรรม CoP ในครั้งต่อไป มีรูปแบบที่น่าสนใจ เข้ากับยุคสมัย และสามารถให้ประโยชน์ได้เหมือนเช่นครั้งนี้

3. ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์

จากการที่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ได้รับความรู้ในเรื่อง การทำ Video Content เพื่อการนำเสนอเรื่องราวต่างๆ ในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว คลิปวิดีโอ ถ่ายทอดไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับเรื่องที่จะถ่ายทอด เรียนรู้เทคนิคการวางโครงเรื่องการนำเสนอ ขั้นตอนการจัดเรียงคลิป การใช้ภาษาที่เหมาะสม แยกรูปแบบ การนำเสนอ เพื่อให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายและสามารถเข้าใจเนื้อหาที่ต้องการสื่อสารได้ เช่น กลุ่มเกษตรกร ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ นักวิชาการ นักการเมือง ผู้มีความรู้ทางการแพทย์ เป็นต้น เทคนิคการถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอ ควรมีรายละเอียดการจับจุดโฟกัสภาพที่ตรงกับโครงร่างการนำเสนอ เทคนิคการตัดต่อภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ช่วงวัย การศึกษา ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น เทคนิคการใช้งานอุปกรณ์อำนวยความสะดวก อุปกรณ์ที่ใช้งานร่วมกันกับสมาร์ทโฟน ต่อการถ่ายภาพเคลื่อนไหว การตัดต่อวิดีโอ การตั้งค่าสมาร์ตโฟนต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการถ่ายภาพเคลื่อนไหว การควบคุมกล้องที่เหมาะสมกับการเคลื่อนไหว และการใช้งานแอปพลิเคชัน Cap Cut เรียนรู้การผลิตคลิปวิดีโอเบื้องต้น เช่น การอัปโหลดคลิปวิดีโอ การตัดต่อ การใส่ภาพ เสียง ข้อความ และเอฟเฟกต์ต่าง ๆ ในคลิป เป็นต้น เพื่อให้งานวิดีโอคอนเทนต์มีคุณภาพสูงสุด และมีการยกตัวอย่างภาพข่าวที่หลากหลายมุมมอง หลากหลายกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้ศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติในครั้งนี้

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับการรายงานข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน โดยใช้ขั้นตอนการวางแผนโครงเรื่องการนำเสนอให้ครอบคลุม มีการจัดระเบียบความสำคัญของเนื้อหา และสอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่จะนำเสนอ มีข้อมูลการนำเสนอที่ชัดเจน ใช้สำนวนภาษาในระดับเดียวกันกับกลุ่มเป้าหมายที่จะสื่อสาร ถือเป็น การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานผ่านภาพเคลื่อนไหว ให้ดูมีความน่าสนใจ และอาจเป็นการปรับใช้เพื่อประชาสัมพันธ์นำเสนอข้อมูลความรู้ของหน่วยงาน ผู้รับสารที่เกี่ยวข้องสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ หรือการตั้งคำถาม เพื่อให้บุคคลอื่น ๆ ที่สนใจ สอบถามเพิ่มเติมมาที่หน่วยงานได้ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการสื่อสารไปสู่กลุ่มเป้าหมาย โดยการเผยแพร่กระจายข้อมูลข่าวสารให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ที่นำไปสู่การเสริมสร้างการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่องค์กร หน่วยงาน และกลุ่มบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์

จากการที่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในครั้งนี้คือ

- ๑) ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน
- ๒) ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ทั้งด้านเสียง แสง การตัดต่อคลิปวิดีโอ
- ๓) ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำคลิปประชาสัมพันธ์

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. ทำความรู้อันนำมาทำคลิปประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
๒. นำคลิปประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น tiktok youtube และสื่ออื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการบันทึกขั้นตอนการเรียนรู้เป็นวิดีโอไว้ให้ผู้สนใจได้เรียนรู้และทบทวนได้
๒. ควรให้ผู้เรียนรู้ได้ฝึกทำคลิปวิดีโอและสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง

๕. ฝ่ายบริหารทั่วไป

จากการที่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในฝ่ายบริหารทั่วไปได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในครั้งนี้คือ

๑. ได้เรียนรู้การเข้าใช้แอปพลิเคชัน CAPCUT ในการจัดทำคลิปวิดีโอ และได้ทราบขั้นตอนการทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน
๒. มีความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเทคนิคการถ่ายวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน

การนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

๑. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ อธิบายถึงขั้นตอนในการติดต่องานและการยื่นเอกสารต่างๆ กับฝ่ายบริหารทั่วไป ทำให้บุคลากรในสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ได้รู้ถึงขั้นตอนการดำเนินการ เพื่อความเข้าใจ ถูกต้อง และครบถ้วน ในการติดต่องานและการยื่นเอกสารต่อเจ้าหน้าที่
๒. ไฟล์วิดีโอที่จัดทำขึ้นสามารถอัปโหลดลงช่องทางยูทูป ลงเฟสบุ๊คได้รวดเร็ว
๓. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนาม

ข้อเสนอแนะ

การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน เป็นการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถทำได้ง่าย สะดวก ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ทำให้การประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจง่าย น่าสนใจ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการทำงานของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ เป็นอย่างมาก

๖. ข้อเสนอแนะจากวิทยากร : นายเมธัส แจ่มศรี นักสื่อสารมวลชนปฏิบัติการ สถาบันวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดบุรีรัมย์ กรมประชาสัมพันธ์

จากการที่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ ได้ส่งผลงานจากการที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน” ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น วิทยากรมีข้อเสนอแนะสำหรับคลิปวิดีโอของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

๖.๑ ส่วนสุขภาพสัตว์

เนื้อหา

- เนื้อหาน่าสนใจ อธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย รายละเอียดดี

ภาพ

- กราฟฟิกดี แต่ควรขึ้นแช่ไว้น้อย ๕ วินาที ช่วงไหนที่หมอพูดเร็วผู้สามารถนำมารวมในเฟรมเดียวกันได้ (นาทีที่ ๐.๕๐)

- มุมภาพถ่ายได้ดี มีหลากหลาย แต่ควรมีภาพ Cu เพื่อความหลากหลายเพิ่มขึ้น (สามารถส่งให้คนทำทำเดิมซ้ำได้ เพื่อเปลี่ยนมุมภาพ)

เสียง

- เสียงอธิบายชัดเจน
- เสียงเพลงควรเบาว่าเสียงบรรยายครึ่งหนึ่ง

การตัดต่อ

- ตัดต่อได้ดี ไม่ปวดตา
- วางตำแหน่งกราฟฟิคได้ดี
- ระหว่างที่คุ่มืออธิบายสามารถใส่ภาพประกอบได้ (เปิดหน้าหมอ ๕-๑๐ วินาที ค่อยเข้าภาพประกอบ)

๖.๒ ส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์

เนื้อหา

- เนื้อหาน่าสนใจ เปิดด้วยปัญหาที่เกิดขึ้น พูดถึงผลเสีย ทำให้เกษตรกรสนใจขึ้น
- ข้อมูลครบถ้วน สรุปได้น่าสนใจ

ภาพ

- แพนภาพบ่อย อาจทำให้คนดูเวียนหัวได้ (๐.๒๒ -๐.๔๐)

- กราฟฟิกดีมีการเขียนอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย แต่ช่วงผลเสียที่ตามมา และเอกสารที่ต้องเตรียมควรมีกราฟฟิก

- ตอนอธิบายใบต่ออายุ สามารถใช้ภาพ Cu ให้ คนดูเห็นรายละเอียดได้ (นาทีที่ ๒.๒๖-๒.๔๖)
- ภาพเปิด-ปิดดี

เสียง

- เสียงบรรยายเปิดดี

- ระวังเสียงรบกวน เพราะจะทำให้คนฟัง ฟังไม่เข้าใจ ควรใช้ไมค์โครโฟน หรือ Smalltalk ติดที่บริเวณปกคอเสื้อ หรือ เปิดหน้าต่างที่ไม่มีเสียงรบกวน

การตัดต่อ

- ตัดต่อได้ดี วางตำแหน่งกราฟฟิกดี

๖.๓ ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์

เนื้อหา

- เนื้อหาเรียบเรียงได้ดี
- ประเด็นสัมภาษณ์ดี

ภาพ

- มุมภาพมีหลากหลาย
- มุมภาพสัมภาษณ์ดี

เสียง

- เสียงเพราะฟังสบายหู แต่เว้นจังหวะผิด
- ตอนสัมภาษณ์ควรใช้ไมค์โครโฟน หรือ Smalltalk ติดที่ปกคอเสื้อเพื่อบันทึกเสียง แล้วค่อยเอามา

ใส่กับภาพให้ตรงกัน เป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

การตัดต่อ

- ตัดต่อได้ดีมาก
- กราฟฟิกชื่อไม่ต้องใส่ลูกเล่นเยอะ เดี่ยวคนดูตาลาย
- ควรตัดภาพให้ตรงกับเสียงบรรยาย (๑.๑๘-๑.๓๘)

๖.๔ ส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์

เนื้อหา

- เปิดตัวได้น่าสนใจ
- เรียบเรียงเนื้อหาได้ดี เข้าใจง่าย

ภาพ

- ถ่ายภาพได้ดีมีหลายมุม ไม่ลายตา แต่อย่าแพนบ่อย
- ตอนบทที่พูดถึงคนให้สัมภาษณ์ ควรมีภาพตอนคนๆนั้นแนะนำหรือพาไปยังสถานที่ต่างๆ ตอนลง

พื้นที่ควรถ่ายคนที่จะให้สัมภาษณ์ไว้

เสียง

- เสียงบรรยายชัดเจน เสียงเพราะ แต่จะให้ดีควรเป็นเสียงคนที่แนะนำ(พีทลุยส์) เสียงจะได้ไม่โดด (จากเสียงตัวเด่นเป็นผู้ชาย อยู่ๆเสียงอธิบายเป็นผู้หญิง)

- วางระดับเสียงระหว่างเสียงบรรยายกับเสียงเพลงได้ดี เพลงไม่กลบเสียงบรรยาย

การตัดต่อ

- กราฟฟิกชื่อดี หากเอาลูกเล่นขนาดตัวอักษรมาเล่น เช่น ชื่อ-นามสกุล ตัวใหญ่กว่าตำแหน่ง จะ

น่าสนใจขึ้น

- ภาพตรงคำบรรยาย

๖.๕ ฝ่ายบริหารทั่วไป

เนื้อหา

- อธิบายขั้นตอนได้ดี เข้าใจง่าย
- ประเด็นน่าสนใจ
- ลีโมธิบายสถานที่ทำเรื่องเบิก (แต่ภาพก็สามารถอธิบายแทนได้)

ภาพ

- ดีมากที่มีตัวอย่างเอกสารประกอบ
- มุมภาพดี มีหลากหลาย แต่ถ้าเพิ่มมุม CU ด้วยจะน่าสนใจเพิ่มขึ้น

เสียง

- เสียงบรรยายดี เว้นวรรคดี

การตัดต่อ

- ภาพตรงกับคำบรรยาย แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี (Slow ภาพให้ตรงกับคำบรรยาย)
- ระหว่างบรรยาย สามารถใส่กราฟฟิกประกอบได้
- วางองค์ประกอบกราฟฟิกได้ดี
- กราฟฟิกดี เข้าใจง่าย แต่สามารถเขียนย่อได้

ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบโครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP)
กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง “การทำคลิปวิดีโอเบื้องต้นด้วยสมาร์ทโฟน”
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

