

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่ม 3 การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์

การประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. การทดสอบการศึกษานอกระบบ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
2. ใบประกาศนียบัตรรับรองผลการศึกษานอกระบบ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
3. แบบประเมินผลการเรียนรู้

สรุปคะแนนผลการทดสอบการศึกษานอกระบบ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

กลุ่ม 3 การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | คะแนนแบบทดสอบ | |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---------------|----------|
| | | | ก่อน (%) | หลัง (%) |
| 1 | นางสาวนัสดา ทาเสนา | นายสัตวแพทย์ | 53 | 80 |
| 2 | นายสังคีต คุ่มสะอาด | นักวิทยาศาสตร์ | 60 | 87 |
| 3 | นายสมบุรณ์ เผ่ากันทะ | เจ้าพนักงานสัตวบาล | 20 | 80 |
| 4 | นายพิพัฒน์ จุมปู | พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล | 30 | 80 |
| 5 | นายวิฑูร ชูแก้ว | นักวิชาการสัตวบาล | 40 | 73 |
| 6 | นายสุมิตร พินเจริญ | นักวิชาการสัตวบาล | 53 | 93 |
| 7 | นางสาวกนกอร ปั่นเขย | พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์ | 40 | 90 |
| 8 | นางสาวกมลภรณ์ สายหยุด | นักวิชาการสัตวบาล | 53 | 80 |
| 9 | นายณัฐชัย ช่างเพาะ | นักวิชาการสัตวบาล | 40 | 80 |
| 10 | นางสาวเกษมณี วรรณศิษย์ | นักวิชาการสัตวบาล | 37 | 83 |
| 11 | นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณนิยม | เจ้าพนักงานสัตวบาล | 37 | 77 |
| 12 | นางสาวสุภาพร วงศ์หาญ | เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ | 20 | 83 |
| 13 | นายวรพล รัตนขมภู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | 30 | 77 |
| 14 | นางสาวชานัญนุช พิมพิสุทธิ | นิติกร | 37 | 83 |
| 15 | นางสาวปริมระพี ศรีวิชัย | นิติกร | 33 | 83 |
| 16 | นายณัฐพล อวยวานนท์ | นักจัดการงานทั่วไป | 63 | 67 |
| 17 | นางสาวพิมพ์มาดา สุทธะนะ | นักจัดการงานทั่วไป | 47 | 83 |
| 18 | นางสาวกุลธิดา กังสดาลไพรัตน์ | เจ้าพนักงานธุรการ | 67 | 70 |
| 19 | นายจักรพงษ์ ฉิวรัตน์ | พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์ | 23 | 70 |
| 20 | นายจิระพงศ์ ศิริพันธ์ | พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์ | 33 | 80 |
| 21 | นายณัฐพงศ์ จันทร์แดง | นักวิชาการสัตวบาล | 43 | 60 |
| 22 | นายพิทักษ์ รัตนะ | นักวิชาการสัตวบาล | 40 | 63 |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | คะแนนแบบทดสอบ | |
|-------|-----------------------------|---|---------------|---------|
| | | | ก่อน (%) | หลัง(%) |
| 23 | นายทวิช คำแหง | นักวิชาการสัตวบาล | 33 | 67 |
| 24 | นางสาวแพรวรินทร์ เศรษฐเมือง | นักวิชาการสัตวบาล | 53 | 77 |
| 25 | นางสาวสุพัชรี จำปา | นักวิชาการสัตวบาล | 37 | 67 |
| 26 | นายอรรถวุฒิ อุปทะ | นักวิชาการสัตวบาล | 30 | 60 |
| 27 | นางศศิธร โสภา | พนักงานการเงินและบัญชี | 47 | 77 |
| 28 | นางณัฐชา วรอุทัย | พนักงานพัสดุ | 33 | 73 |
| 29 | นายวีรพล บุญช้างเผือก | พนักงานธุรการ | 43 | 67 |
| 30 | นายชูเกียรติ ลีนา | พนักงานขับรถยนต์ | 27 | 63 |
| 31 | นายดวงจันทร์ จำยอด | พนักงานขับรถยนต์ | 53 | 73 |
| 32 | นายชัยชัย ลายแสงพงศ์ | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 17 | 60 |
| 33 | นายแสวง เปาคำ | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 33 | 83 |
| 34 | นายทงศักดิ์ นุตตะละ | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 30 | 60 |
| 35 | นายอุกฤษฏ์ จันดี | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 20 | 63 |
| 36 | นายอนุชา นางเมาะ | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 23 | 67 |
| 37 | นายณัฐพล จอมใจ | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 20 | 73 |
| 38 | นายธีรพงษ์ วงศ์เดือน | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 40 | 80 |
| 39 | นายกฤษฎา กันทะมูล | จ้างเหมาบริการขับรถยนต์ | 17 | 67 |
| 40 | นางสาววราภรณ์ พุ่มเพ็ญ | จ้างเหมาบริการช่วยงานด้านสัตวแพทย์ | 83 | 87 |
| 41 | นางสาวประภัสรา คำามูล | จ้างเหมาบริการช่วยงานด้านสัตวแพทย์ | 77 | 83 |
| 42 | นางสาวเสาวณีย์ แสนสม | เจ้าพนักงานสัตวบาล (โครงการ ชคก.) | 47 | 70 |
| 43 | นางสาวอัมรา สฤกษ์พิพัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (โครงการ ชคก.) | 60 | 73 |

**คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 100 %

จากตาราง สรุปคะแนนผลการทดสอบการศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่ม 3 การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ พบว่า ก่อนการศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 43 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.08 (คะแนนสูงสุดร้อยละ 83 , คะแนนต่ำสุดร้อยละ 17) และหลังการศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.73 (คะแนนสูงสุดร้อยละ 93 , คะแนนต่ำสุดร้อยละ 60)

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) มากกว่าก่อนการศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) จึงสรุปได้ว่า การศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อาจกล่าวได้ว่า การศึกษาด้านทเรียนออนไลน์ (e-Learning) เรื่อง การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาองค์กร