

## การประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่ม 2 การปรับปรุงการทำงาน

การประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. การทดสอบการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
2. ใบประกาศนียบัตรรับรองผลการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
3. แบบประเมินผลการเรียนรู้

### สรุปคะแนนผลการทดสอบการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่ม 2 การปรับปรุงการทำงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนนแบบทดสอบ	
			ก่อน (%)	หลัง (%)
1	นายกันทรากร นันทวิเชียร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	8	67
2	นายคณกร พินิจสร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	42	100
3	นางสาวชาลินี ศรีบุญเรือง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	50	100
4	นายพุทธิพล กองสุข	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	33	60
5	นายธนกร ร่มโพธิ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	17	100
6	นายคมปาน บัวไพจิตร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	42	92
7	นายวิทวัส โหมดเทศ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	42	100
8	นายณัฐกร จินตนาวัฒน์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	33	100
9	นายยุทธการ ยอดแก้ว	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	17	100
10	นางสาวรินรดา แสงจันทร์ทิพย์	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	33	100
11	นายเพชร ศรีประสาท	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	25	100
12	นางสาวประวีณนุต สุนะ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	33	100
13	นายเจริญ กัณหา	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	42	100
14	นายสมจิต ศรีอันจันทร์	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	25	100
15	นายนรินทร์ คำตา	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	50	83
16	นายอภิชาติ ชูศักดิ์เหลือง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	42	92
17	นางพรรณผกา พรหมสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	17	92
18	นางสาวศิริวรรณ สันคม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	17	100
19	นางสาวประภาพร มุลรังษี	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	42	83

\*\*คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 100 %

จากตาราง สรุปคะแนนผลการทดสอบการศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่ม 2 การปรับปรุงการทำงาน พบว่า ก่อนการศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 19 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.02 (คะแนนสูงสุด 50 %, คะแนนต่ำสุด 8 %) และหลังการศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.07 (คะแนนสูงสุด 100 %, คะแนนต่ำสุด 60 %)

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและคะแนนหลังการศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) มากกว่า ก่อนการศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) จึงสรุปได้ว่า การศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงการทำงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อาจกล่าวได้ว่า การศึกษานานาชาติออนไลน์ (e-Learning) เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน ครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาองค์กร