

## รายงานการประเมินผลการเรียนรู้

โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร  
ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 2/2564  
โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ได้มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 2/2564 โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ทุกคน โดยมีการแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มได้หาข้อสรุปเลือกเรียนในหลักสูตรเดียวกัน 1 หลักสูตร และให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายเริ่มลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ช่วงระหว่างเดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2564 ผลของการเรียนรู้สรุปได้จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ดังนี้

### 1. วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) จำนวน 61 คน โดยการเก็บข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นกำหนดการที่ให้เข้ารับการอบรมแล้ว 2 สัปดาห์ และสอบถามความคิดเห็นผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมินผลการเรียนรู้

### 2. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละส่วน สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย
- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินส่วนที่ 1 หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ

N = 61

| หลักสูตรที่เรียน  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| 1. M 02 การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 9          | 14.75  |
| 2. M 09 การจัดทำแผนปฏิบัติงาน   | 25         | 40.98  |
| 3. M 32 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน                                      | 27         | 44.26  |

ผลการประเมินส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

การประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ใช้เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| มากที่สุด  | = | 5 คะแนน |
| มาก        | = | 4 คะแนน |
| ปานกลาง    | = | 3 คะแนน |
| น้อย       | = | 2 คะแนน |
| น้อยที่สุด | = | 1 คะแนน |

$$\begin{aligned}\text{การแบ่งช่วงชั้นระยะระหว่างระดับ} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{5} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80\end{aligned}$$

ความหมายของระดับคะแนน :

|                 |            |                         |
|-----------------|------------|-------------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | มากที่สุด  | ค่าเฉลี่ย = 4.21 - 5.00 |
| ระดับ 4 หมายถึง | มาก        | ค่าเฉลี่ย = 3.41 - 4.20 |
| ระดับ 3 หมายถึง | ปานกลาง    | ค่าเฉลี่ย = 2.61 - 3.40 |
| ระดับ 2 หมายถึง | น้อย       | ค่าเฉลี่ย = 1.81 - 2.60 |
| ระดับ 1 หมายถึง | น้อยที่สุด | ค่าเฉลี่ย = 1.00 - 1.80 |

ตารางที่ 1 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ (e-Learning)

N = 61

| รายการ  | ระดับความคิดเห็น  |                   |                   |                   |                   |           |         |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|---------|
|   | มากที่สุด         | มาก               | ปานกลาง           | น้อย              | น้อยที่สุด        | ค่าเฉลี่ย | ระดับ   |
|   | 5                 | 4                 | 3                 | 2                 | 1                 |           |         |
| จำนวน<br>(ร้อยละ)   | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) |           |         |
| 1. ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนเรียน                                     | 6<br>(9.83)       | 18<br>(29.50)     | 24<br>(39.34)     | 14<br>(22.95)     | 0<br>(0.00)       | 3.31      | ปานกลาง |
| 2. ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน               | 6<br>(9.83)       | 37<br>(60.65)     | 14<br>(22.95)     | 5<br>(8.19)       | 0<br>(0.00)       | 3.77      | มาก     |
| 3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้ | 9<br>(14.75)      | 35<br>(57.37)     | 16<br>(26.22)     | 2<br>(3.27)       | 0<br>(0.00)       | 3.88      | มาก     |
| 4. ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน                   | 8<br>(13.11)      | 33<br>(54.09)     | 18<br>(29.50)     | 3<br>(4.91)       | 0<br>(0.00)       | 3.80      | มาก     |
| 5. ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน                                 | 13<br>(21.31)     | 32<br>(52.45)     | 16<br>(26.22)     | 2<br>(3.27)       | 0<br>(0.00)       | 4.01      | มาก     |
| 6. ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชา  | 13<br>(21.31)     | 33<br>(54.09)     | 15<br>(24.59)     | 3<br>(4.91)       | 0<br>(0.00)       | 4.06      | มาก     |
| 7. ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน                                       | 14<br>(22.95)     | 32<br>(52.45)     | 14<br>(22.95)     | 2<br>(3.27)       | 0<br>(0.00)       | 4.00      | มาก     |
| 8. ความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน   | 10<br>(16.39)     | 24<br>(39.34)     | 19<br>(31.14)     | 6<br>(9.83)       | 2<br>(3.27)       | 3.55      | มาก     |
| 9. ระบบสนับสนุนการเรียนรู้  | 9<br>(14.75)      | 27<br>(44.26)     | 20<br>(32.78)     | 6<br>(9.83)       | 0<br>(0.00)       | 3.68      | มาก     |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) จำนวนทั้งหมด 61 คน มีความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนเรียน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.31) ส่วนในหัวข้อความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน, ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้, ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน, ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน, ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชา, ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน, ความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.77, 3.88, 3.80, 4.01, 4.06, 4.00, 3.55 และ 3.68 ตามลำดับ)

การแบบประเมินผลการเรียนรู้ครั้งนี้ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ในแต่ละกลุ่ม มีความรู้เพิ่มมากขึ้น โดยมีความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้อยู่ในระดับมาก อาจกล่าวได้ว่า การศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ในแต่ละกลุ่มสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาองค์กร

### ผลการประเมินส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. โปรแกรมการเรียนไม่สะดวก ต้องลงโปรแกรมใหม่ตลอดเวลา
2. การเข้าระบบเรียนมีปัญหา เนื้อหาวิชาไม่แสดงตอนเรียน

## แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร  
ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 2/2564  
โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

\*\*\*\*\*

**วัตถุประสงค์** แบบประเมินผลการเรียนรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ  
ผู้เข้ารับการเรียนรู้ในหลักสูตรที่กำหนดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
ในการกำหนดหลักสูตร และ/หรือ วิธีที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ

1. หลักสูตรที่เรียน  M 02 การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ  
 M 09 การจัดทำแผนปฏิบัติงาน  
 M 32 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน

### 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| รายการ  | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1) ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนการเรียน                                  |           |     |         |      |            |
| 2) ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน               |           |     |         |      |            |
| 3) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้ |           |     |         |      |            |
| 4) ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน                   |           |     |         |      |            |
| 5) ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน                                 |           |     |         |      |            |
| 6) ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชา  |           |     |         |      |            |
| 7) ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน                                       |           |     |         |      |            |
| 8) ความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน   |           |     |         |      |            |
| 9) ระบบสนับสนุนการเรียนรู้  |           |     |         |      |            |

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือ