

## การประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่ม 2 การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

การประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. การทดสอบการศึกษาทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
2. ใบประกาศนียบัตรรับรองผลการศึกษาทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.
3. แบบประเมินผลการเรียนรู้

### สรุปคะแนนผลการทดสอบการศึกษาทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่ม 2 การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนนแบบทดสอบ	
			ก่อน (%)	หลัง (%)
1	นายวรศักดิ์ นะไชย	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	70	80
2	นางสาวณัฐนิชา ตียะสุขเศรษฐ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	70	100
3	นายเพชร ศรีประสาท	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	20	90
4	นางสาวประวีณนุต สุนะ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	50	90
5	นายเจริญ กัณหา	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	50	70
6	นายสมจิต ศรีอันจันทร์	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	30	70
7	นางสาวอมรรัตน์ วรรณโชติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	50	70
8	นายสุเทพ สุขผล	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	60	80
9	นายนรินทร์ คำตา	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	40	80
10	นายรังสิมันต์ พุ่มทอง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	50	70
11	นายอภิชาติ ชูศักดิ์เหลือง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	20	70
12	นางพรรณผกา พรหมสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	60	80
13	นางสาวศิริวรรณ สันคม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	40	90
14	นางทิวาพร ศรีอันจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	70	80
15	นางสาวประภาพร มูลรังษี	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	60	80
16	นายกันทรากกร นันทวิเชียร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	40	80
17	นางสาวฉันทชนก สุขแสง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	50	70
18	นายคณกร พินิจศร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	50	70
19	นางสาวชาลินี ศรีบุญเรือง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	20	80
20	นายพุทธิพล กองสุข	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	40	70
21	นายธนกร รมโพธิ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	50	70
22	นายคมปาน บัวไพจิตร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	60	80
23	นายวิทวัส โหมตเทศ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	70	70
24	นายณัฐกร จินตนาวัฒน์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	20	70
25	นายยุทธการ ยอดแก้ว	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการการ	40	70

\*\*คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 100 %

จากตาราง สรุปคะแนนผลการทดสอบการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่ม 2 การจัดทำแผนปฏิบัติงาน พบว่า ก่อนการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 25 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.20 (คะแนนสูงสุด 70 %, คะแนนต่ำสุด 20 %) และหลังการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.20 (คะแนนสูงสุด 100 %, คะแนนต่ำสุด 70 %)

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและคะแนนหลังการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) มากกว่า ก่อนการศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) จึงสรุปได้ว่า การศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อาจกล่าวได้ว่า การศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติงาน นี้ เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาองค์กร