

## รายงานการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร

ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2564

โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

หลักสูตร ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

\*\*\*\*\*

### วัตถุประสงค์ของการติดตาม

การติดตามผลครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไป

### วิธีการติดตามผล

ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) เรียบร้อยแล้ว 1 เดือน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) จำนวน 9 คน โดยใช้แบบประเมินติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตร ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ประเด็นการประเมินมี 2 ส่วน ได้แก่  
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

### ผลการติดตาม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

N=9

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7	77.78
หญิง	2	22.22
รวม	9	100.00
2. อายุ		
21 - 30 ปี	0	0.00
31 - 40 ปี	2	22.22
41 - 50 ปี	4	44.45
51 - 60 ปี	3	33.33
รวม	9	100.00

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

N=9

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
3. อายุการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	0	0.00
5 - 10 ปี	1	11.11
11 - 15 ปี	2	22.22
16 - 20 ปี	1	11.11
21 - 25 ปี	3	33.34
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	2	22.22
รวม	9	100.00
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	11.11
ปริญญาตรี	5	55.56
ปริญญาโท	3	33.33
ปริญญาเอก	0	0.00
รวม	9	100.00

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้	จำนวนคน	ร้อยละ	เหตุผล
1. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือด้านอื่นๆ			
ได้	9	100	
ไม่ได้	0	0	
รวม	9	100	
2. ท่านสามารถเผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น			
ได้	9	100	
ไม่ได้	0	0	
รวม	9	100	
3. ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. มีประโยชน์ต่อตัวท่านเองทั้งทางตรงและทางอ้อม			
มี	9	100	
ไม่มี	0	0	
รวม	9	100	

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้	จำนวนคน	ร้อยละ	เหตุผล
4. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ครั้งนี้ทำให้ท่าน			
4.1 มีความคาดหวังของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการทำงานของตนเอง			
ใช่	9	100	
ไม่ใช่	0	0	
รวม	9	100	
4.2 มีแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง			
ใช่	9	100	
ไม่ใช่	0	0	
รวม	9	100	
4.3 สามารถปรับใช้แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวพุทธ			
ใช่	9	100	
ไม่ใช่	0	0	
รวม	9	100	
4.4 เข้าใจในการปรับใช้ความฉลาดทางอารมณ์ของตนในบริบทต่างๆ ของสังคม			
ใช่	9	100	
ไม่ใช่	0	0	
รวม	9	100	
4.5 สามารถประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของตนในบริบทต่างๆ ของสังคม			
ใช่	9	100	
ไม่ใช่	0	0	
รวม	9	100	
4.6 อื่นๆ			
ระบุเหตุผล	0	0	
ไม่ได้ระบุเหตุผล	9	100	
รวม	9	100	

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร และระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านอื่นๆ ใช้เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่

มากที่สุด	=	5 คะแนน
มาก	=	4 คะแนน
ปานกลาง	=	3 คะแนน
น้อย	=	2 คะแนน
น้อยที่สุด	=	1 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{การแบ่งช่วงชั้นระยะระหว่างระดับ} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{5} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ความหมายของระดับคะแนน :	ระดับ 5 หมายถึง	มากที่สุด	ค่าเฉลี่ย = 4.21 - 5.00
	ระดับ 4 หมายถึง	มาก	ค่าเฉลี่ย = 3.41 - 4.20
	ระดับ 3 หมายถึง	ปานกลาง	ค่าเฉลี่ย = 2.61 - 3.40
	ระดับ 2 หมายถึง	น้อย	ค่าเฉลี่ย = 1.81 - 2.60
	ระดับ 1 หมายถึง	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย = 1.00 - 1.80

N = 9

รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
1. ระดับความรู้ความเข้าใจ	3 (33.33)	6 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.33	มากที่สุด
2. ระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	3 (33.33)	5 (55.56)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.22	มากที่สุด

จากตารางข้อ 5 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) หลักสูตร ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) จำนวน 9 คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจ และระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.33 และ 4.32) อาจสรุปได้ว่าการศึกษาด้านทฤษฎีออนไลน์ (e-Learning) เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาองค์กร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือให้ความช่วยเหลือ/แนะนำ/เผยแพร่ ความรู้ให้กับผู้สนใจและประชาชนทั่วไปได้

6. ข้อเสนอแนะ -

## แบบประเมินติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร  
ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2564  
โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

### หลักสูตร ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** 1) ตามที่ท่านได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ผู้บังคับบัญชามีความประสงค์ติดตามผลการพัฒนาดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาแนวทางการให้ความรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของท่านได้อย่างเหมาะสมในโอกาสต่อไป

2) กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ  21-30 ปี  31-40 ปี  41-50 ปี  51-60 ปี
- อายุการทำงาน  ต่ำกว่า 5 ปี  5-10 ปี  11-15 ปี  16-20 ปี  21-25 ปี  มากกว่า 25 ปีขึ้นไป
- วุฒิการศึกษาสูงสุด  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

#### ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

- ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือด้านอื่นๆ  ได้  ไม่ได้ เพราะ .....
- ท่านสามารถเผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น  ได้  ไม่ได้ เพราะ .....
- ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. มีประโยชน์ต่อตัวท่านเองทั้งทางตรงและทางอ้อม  มี  ไม่มี เพราะ .....
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ครั้งนี้ทำให้ท่าน
  - มีความคาดหวังของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการทำงานของตนเอง  ใช่  ไม่ใช่
  - มีแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง  ใช่  ไม่ใช่
  - สามารถปรับใช้แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวพุทธ  ใช่  ไม่ใช่
  - เข้าใจในการปรับใช้ความฉลาดทางอารมณ์ของตนในบริบทต่างๆ ของสังคม  ใช่  ไม่ใช่
  - สามารถประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของตนในบริบทต่างๆ ของสังคม  ใช่  ไม่ใช่
  - อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร และระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านอื่นๆ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความรู้ความเข้าใจ					ระดับประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

#### 6. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ขอบคุณในความร่วมมือ