

รายงานการประเมินผลการเรียนรู้

โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร
ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2564
โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

ตามที่ สำนักปศุสัตว์เขต 5 ได้มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2564 โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ทุกคน โดยมีการแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มได้หาข้อสรุปเลือกเรียนในหลักสูตรเดียวกัน 1 หลักสูตร และให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายเริ่มลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ผลของการเรียนรู้สรุปได้จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ดังนี้

1. วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) จำนวน 80 คน โดยการเก็บข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นกำหนดการที่ให้เข้ารับการอบรมแล้ว 7 วัน และสอบถามความคิดเห็นผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมินผลการเรียนรู้

2. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละส่วน สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ
- ส่วนที่ 2 การเรียนผ่านระบบ e-Learning ของสำนักงาน ก.พ. สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินส่วนที่ 1 หลักสูตรที่เรียน สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ

N=80

| หลักสูตรที่เรียน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|--------|
| 1. E04 ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) | 9 | 11.25 |
| 2. AC01 การเจรจาต่อรอง | 24 | 30 |
| 3. M16 การพัฒนาบุคลิกภาพ | 47 | 58.75 |

ผลการประเมินส่วนที่ 2 การเรียนผ่านระบบ e-Learning ของสำนักงาน ก.พ. สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ

N=80

| เคย/ร้อยละ | ไม่เคย/ร้อยละ |
|-------------|---------------|
| 46 คน/57.50 | 34 คน/42.50 |

หลักสูตรที่เคยเรียน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. ข้าราชการบรรจุใหม่ | จำนวน 18 คน |
| 2. พัฒนาบุคลากร | จำนวน 13 คน |
| 3. หนังสือราชการ | จำนวน 12 คน |
| 4. คุณธรรมสำหรับข้าราชการ | จำนวน 3 คน |

ผลการประเมินส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ สถิติที่ใช้ : ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

การประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ใช้เกณฑ์การประเมินและการตัดสิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่

| | | |
|------------|---|---------|
| มากที่สุด | = | 5 คะแนน |
| มาก | = | 4 คะแนน |
| ปานกลาง | = | 3 คะแนน |
| น้อย | = | 2 คะแนน |
| น้อยที่สุด | = | 1 คะแนน |

$$\begin{aligned}\text{การแบ่งช่วงชั้นระยะระหว่างระดับ} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{5} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80\end{aligned}$$

ความหมายของระดับคะแนน :

| | | |
|-----------------|------------|-------------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | มากที่สุด | ค่าเฉลี่ย = 4.21 - 5.00 |
| ระดับ 4 หมายถึง | มาก | ค่าเฉลี่ย = 3.41 - 4.20 |
| ระดับ 3 หมายถึง | ปานกลาง | ค่าเฉลี่ย = 2.61 - 3.40 |
| ระดับ 2 หมายถึง | น้อย | ค่าเฉลี่ย = 1.81 - 2.60 |
| ระดับ 1 หมายถึง | น้อยที่สุด | ค่าเฉลี่ย = 1.00 - 1.80 |

ตารางที่ 1 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ (e-Learning)

N=80

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | | |
|---|------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | | | |
| 1. ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนเรียน | 1 (1.25) | 11 (13.75) | 40 (50.00) | 19 (23.75) | 5 (6.25) | 2.65 | ปานกลาง |
| 2. ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน | 5 (6.25) | 41 (51.25) | 28 (35.00) | 1 (1.25) | 1 (1.25) | 3.45 | มาก |
| 3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้ | 7 (8.75) | 50 (62.50) | 16 (20.00) | 2 (2.50) | 1 (1.25) | 3.60 | มาก |
| 4. ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน | 8 (10.00) | 44 (55.00) | 21 (26.25) | 3 (3.75) | 0 (0.00) | 3.56 | มาก |
| 5. ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน | 15 (18.75) | 48 (60.00) | 12 (15.00) | 1 (1.25) | 0 (0.00) | 3.81 | มาก |
| 6. ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชา | 10 (12.50) | 51 (63.75) | 14 (17.50) | 0 (0.00) | 1 (1.25) | 3.71 | มาก |
| 7. ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน | 12 (15.00) | 53 (66.25) | 10 (12.50) | 0 (0.00) | 1 (1.25) | 3.78 | มาก |
| 8. ความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน | 6 (7.50) | 37 (46.25) | 24 (30.00) | 7 (8.75) | 2 (2.50) | 3.32 | ปานกลาง |
| 9. ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ | 9 (11.25) | 39 (48.75) | 23 (28.75) | 3 (3.75) | 2 (2.50) | 3.47 | มาก |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) จำนวนทั้งหมด 80 คน มีความรู้ในเนื้อหาวิชา ก่อนเรียนและมีความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.65 และ 3.32) ส่วนในหัวข้อ ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน, ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชา เพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้, ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน, ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน, ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชา, ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.45, 3.60, 3.56, 3.81, 3.71, 3.78 และ 3.47 ตามลำดับ)

ผลการตอบแบบประเมินผลการเรียนรู้ครั้งนี้ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ (e-Learning) ในแต่ละกลุ่ม มีความรู้เพิ่มมากขึ้น โดยมีความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้ในระดับมาก อาจกล่าวได้ว่า การศึกษาบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรของหน่วยงานเพื่อการพัฒนาองค์กร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือให้ความช่วยเหลือ/แนะนำ/เผยแพร่ ความรู้ให้กับผู้สนใจและประชาชนทั่วไปได้

ผลการประเมินส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

1. การอบรมออนไลน์ (e-Learning) ควรมีเอกสารประกอบการเรียนให้ดาวน์โหลด
2. การอบรมออนไลน์ (e-Learning) มีปัญหาเข้าเรียนยากในโปรแกรม Flash player

แบบประเมินผลการเรียนรู้

โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำหรับใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารด้านการพัฒนาบุคลากร
ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2564
โดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

วัตถุประสงค์ แบบประเมินผลการเรียนรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ
ผู้เข้ารับการเรียนรู้ในหลักสูตรที่กำหนดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ในการกำหนดหลักสูตร และ/หรือ วิธีที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. หลักสูตรที่เรียน E04 ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
 AC01 การเจรจาต่อรอง
 M16 การพัฒนาบุคลิกภาพ

2. ท่านเคยเรียนผ่านระบบ e-Learning ของสำนักงาน ก.พ. มาก่อนหรือไม่

เคย ไม่เคย

ถ้าเคย หลักสูตรที่เรียน คือ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกี่ยวกับระบบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| รายการ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1) ระดับความรู้ในเนื้อหาวิชาก่อนการเรียน | | | | | |
| 2) ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน | | | | | |
| 3) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้ | | | | | |
| 4) ความเหมาะสมของเทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน | | | | | |
| 5) ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 6) ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชา | | | | | |
| 7) ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนบทเรียน | | | | | |
| 8) ความสะดวกในการเข้าเรียนบทเรียน | | | | | |
| 9) ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | |

4. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ขอบคุณในความร่วมมือ