

## สรุปแบบประเมินผลการเรียนรู้

คณะผู้ดำเนินการ สำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ได้ออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยการใช้แบบทดสอบก่อน – หลัง การจัดกิจกรรม ดังนี้

แบบทดสอบก่อนการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2563

เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการฝึกอบรมอย่างมืออาชีพ

วันที่ 2 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมกลาง สำนักงานปศุสัตว์เขต 5 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง :

- 1) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด
- 2) แบบทดสอบนี้มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ท่านต้องตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

| คำตอบ | คำถาม   |
|-------|---|
|       | 1. การพัฒนาบุคลากร คือ การพิจารณากลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดขององค์กรมาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน โดยนำกระบวนการทั้งหมดที่เกี่ยวกับมนุษย์ เทคนิค และวิธีการต่างๆ มาใช้พัฒนา            |
|       | 2. ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงในการเลือกใช้เทคนิคการฝึกอบรม ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม, ลักษณะของเนื้อหา, จำนวนผู้เข้าอบรม, ผู้เข้าอบรมและวิทยากร, เวลา ทรัพยากร และสภาพแวดล้อม                 |
|       | 3. การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการในอันที่จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อันจะเป็นผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม |
|       | 4. "งาน" (Job) หมายถึง หน่วยการปฏิบัติงานที่บุคลากรในตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดคือครอบอยู่ในสายการปฏิบัติงาน งานแต่ละตำแหน่งต้องจะประกอบไปด้วย "หน้าที่" อย่างน้อย 3 หน้าที่ขึ้นไป                   |
|       | 5. ใน 1 หน้าที่จะมีเพียง 1 ภารกิจ เท่านั้น  |
|       | 6. ประโยชน์ของแนวการอบรม จะช่วยป้องกันมิให้วิทยากรแต่ละคนบรรยาย/อภิปรายในเนื้อหาวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน  |
|       | 7. เทคนิคการฝึกอบรมแบบกลุ่ม เหมาะสำหรับการเพิ่มพูนทักษะ/ปรับทัศนคติของผู้เข้าอบรม   |
|       | 8. เทคนิคการฝึกอบรมแบบบรรยายโดยมีวิทยากรเป็นศูนย์กลาง มีข้อจำกัดในเรื่องขนาดของสถานที่ในการฝึกอบรม  |
|       | 9. องค์ประกอบในการเลือกใช้เทคนิคฝึกอบรม : วัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชา เนื้อหาวิชา วิทยากร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ความพร้อมด้านทรัพยากร  |
|       | 10. ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมกรมปศุสัตว์ การเขียนโครงการฝึกอบรมแต่ละโครงการจะต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญครบทั้ง 13 หัวข้อ  |
|       | รวมคะแนน  |

แบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)  
 ภายใต้ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2563  
 เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการฝึกอบรมอย่างมืออาชีพ  
 วันที่ 2 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมกลาง สำนักงานปศุสัตว์เขต 5 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

- คำชี้แจง :
- 1) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด
  - 2) แบบทดสอบนี้มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ท่านต้องตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

| คำตอบ | คำถาม   |
|-------|---|
|       | 1. การพัฒนาบุคลากร คือ การพิจารณากลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดขององค์กรมาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน โดยนำกระบวนการทั้งหมดที่เกี่ยวกับมนุษย์ เทคนิค และวิธีการต่างๆ มาใช้พัฒนา            |
|       | 2. ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึงในการเลือกใช้เทคนิคการฝึกอบรม ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม, ลักษณะของเนื้อหา, จำนวนผู้เข้าอบรม, ผู้เข้าอบรมและวิทยากร, เวลา ทรัพยากร และสภาพแวดล้อม                 |
|       | 3. การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการในอันที่จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อันจะเป็นผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม |
|       | 4. "งาน" (Job) หมายถึง หน่วยการปฏิบัติงานที่บุคลากรในตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดคือครอบอยู่ในสายการปฏิบัติงาน งานแต่ละตำแหน่งต้องจะประกอบไปด้วย "หน้าที่" อย่างน้อย 3 หน้าที่ขึ้นไป                   |
|       | 5. ใน 1 หน้าที่จะมีเพียง 1 ภารกิจ เท่านั้น  |
|       | 6. ประโยชน์ของแนวการอบรม จะช่วยป้องกันมิให้วิทยากรแต่ละคนบรรยาย/อภิปรายในเนื้อหาวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน  |
|       | 7. เทคนิคการฝึกอบรมแบบกลุ่ม เหมาะสำหรับการเพิ่มพูนทักษะ/ปรับทัศนคติของผู้เข้าอบรม   |
|       | 8. เทคนิคการฝึกอบรมแบบบรรยายโดยมีวิทยากรเป็นศูนย์กลาง มีข้อจำกัดในเรื่องขนาดของสถานที่ในการฝึกอบรม  |
|       | 9. องค์ประกอบในการเลือกใช้เทคนิคฝึกอบรม : วัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชา เนื้อหาวิชา วิทยากร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ความพร้อมด้านทรัพยากร  |
|       | 10. ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมกรมปศุสัตว์ การเขียนโครงการฝึกอบรมแต่ละโครงการจะต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญครบทั้ง 13 หัวข้อ  |
|       | รวมคะแนน  |

**สรุปคะแนนจากการประเมินผลการเรียนรู้**  
**เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงการฝึกอบรมอย่างมืออาชีพ”**

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                   | ตำแหน่ง                               | คะแนนทดสอบ |       |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|------------|-------|
|       |                               |                                       | ก่อน*      | หลัง* |
| 1     | นายศราวุธ เขียวศรี            | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ             | 8          | 10    |
| 2     | นายมนตรี นวมจิตต์             | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ             | 8          | 10    |
| 3     | นายอภิเชก คงศิลา              | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ             | 8          | 10    |
| 4     | นายณัฐวิทย์ อิ่มมาก           | นายสัตวแพทย์ชำนาญการ                  | 7          | 9     |
| 5     | นายวรศักดิ์ นะไชย             | สัตวแพทย์ชำนาญงาน                     | 7          | 8     |
| 6     | นายชัยโรจน์ โพธิ์เจริญ        | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ             | 8          | 10    |
| 7     | นางมณิชนา ประชุม              | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ             | 5          | 10    |
| 8     | นางสาวณัฐนิชา ตียะสุขเศรษฐ์   | นายสัตวแพทย์ชำนาญการ                  | 10         | 10    |
| 9     | นายเพชร ศรีประสาท             | นายสัตวแพทย์ชำนาญการ                  | 8          | 10    |
| 10    | นางสาวประวิมลนุต สุนะ         | นายสัตวแพทย์ชำนาญการ                  | 6          | 10    |
| 11    | นายเจริญ กัณหา                | สัตวแพทย์ชำนาญงาน                     | 7          | 8     |
| 12    | นายวิจิตร จิตอารี             | นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ             | 7          | 8     |
| 13    | นายสุเทพ เกิดผล               | นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ             | 9          | 10    |
| 14    | นางสาวอมรรรัตน์ วรรณโชติ      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ              | 10         | 10    |
| 15    | นายรังสิมันต์ พุ่มทอง         | เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน            | 5          | 8     |
| 16    | นายอภิชาติ ชูศักดิ์เหลือง     | เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน            | 6          | 8     |
| 17    | นายวุฒิชัย คำดี               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | 8          | 10    |
| 18    | นางสาวศิริวรรณ สันคม          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    | 10         | 10    |
| 19    | นายนรินทร์ คำตา               | นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ           | 8          | 9     |
| 20    | นางสาวอาภาพัทธ์ นาทอง         | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ          | 7          | 9     |
| 21    | นางทิวาพร ศรีอันจันทร์        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน             | 9          | 10    |
| 22    | นางวาสนี พุกจินดา             | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ              | 10         | 10    |
| 23    | นางสาวประภาพร มุลรังษี        | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน  | 8          | 9     |
| 24    | นางสาวธันยมัย บั้ววิรัตน์เลิศ | นายสัตวแพทย์                          | 8          | 10    |
| 25    | นายสังคีต คุ่มสะอาด           | นักวิทยาศาสตร์                        | 8          | 9     |
| 26    | นายสมบุรณ์ เผ่ากันทะ          | เจ้าพนักงานสัตวบาล                    | 5          | 8     |
| 27    | นายพิพัฒน์ จุมปู              | พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล                 | 5          | 8     |
| 28    | นายวิฑูร ชูแก้ว               | นักวิชาการสัตวบาล                     | 9          | 10    |
| 29    | นายสุमितร์ พินเจริญ           | นักวิชาการสัตวบาล                     | 7          | 10    |
| 30    | นางสาวกนกอร ปั่นเขย           | พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์                | 7          | 9     |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                  | ตำแหน่ง                            | คะแนนทดสอบ |       |
|-------|------------------------------|------------------------------------|------------|-------|
|       |                              |                                    | ก่อน*      | หลัง* |
| 31    | นางสาวกมลภรณ์ สายหยุด        | นักวิชาการสัตวบาล                  | 8          | 10    |
| 32    | นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณนิยม   | เจ้าพนักงานสัตวบาล                 | 6          | 9     |
| 33    | นายวรพล รัตนขมภู             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน           | 7          | 8     |
| 34    | นายณัฐชัย ช่างเพาะ           | นักวิชาการสัตวบาล                  | 6          | 8     |
| 35    | นางสาวเกษมณี วรรณศิษย์       | นักวิชาการสัตวบาล                  | 8          | 9     |
| 36    | นางสาวสุภาพร วงศ์หาญ         | เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์      | 7          | 9     |
| 37    | นางสาวชำนาญญช พิมพิสุทธิ์    | นิติกร                             | 7          | 8     |
| 38    | นางสาวปริมระพี ศรีวิชัย      | นิติกร                             | 7          | 8     |
| 39    | นายณัฐพล อวัยวานนท์          | นักจัดการงานทั่วไป                 | 9          | 10    |
| 40    | นางสาวกุลธิดา กังสตาลไพรัตน์ | เจ้าพนักงานธุรการ                  | 7          | 9     |
| 41    | นายจักรพงษ์ ฝิวรัตน์         | พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์             | 6          | 8     |
| 42    | นายจิระพงศ์ ศิริพันธ์        | พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์             | 6          | 8     |
| 43    | นายพร้อมสิน ศิลอุดม          | จ้างเหมาบริการช่วยงานด้านสัตวแพทย์ | 7          | 10    |
| 44    | นายณรงค์ศักดิ์ เรปานนท์      | จ้างเหมาบริการช่วยงานด้านสัตวแพทย์ | 9          | 10    |
| 45    | นางสาวเสาวณีย์ แสนสม         | เจ้าพนักงานสัตวบาล (ธคก.)          | 6          | 10    |
| 46    | นางสาวอัมรา สถงษ์พิพัฒน์     | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล (ธคก.)     | 7          | 10    |
|       |                              |                                    |            |       |

\*คะแนนเต็ม 10 คะแนน

จากตาราง สรุปคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้โดยการใช้แบบทดสอบ พบว่า ก่อนการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 46 คน มีคะแนนเฉลี่ย 7.41 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.13 (คะแนนสูงสุด 10 คะแนน, คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน) และหลังการทำกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 9.21 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.17 (คะแนนสูงสุด 10 คะแนน, คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน)

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและคะแนนหลังการทำกิจกรรม พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทำกิจกรรมมากกว่าก่อนการทำกิจกรรม จึงสรุปได้ว่า กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการฝึกอบรม, การแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนโครงการฝึกอบรมแบบมืออาชีพ และขั้นตอนการรายงานผลการฝึกอบรมของกรมปศุสัตว์เพิ่มมากขึ้น