

แบบประเมินผลการเรียนรู้

คณะผู้ดำเนินการ สำนักงานปศุสัตว์เขต 5 ได้ออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยการใช้แบบทดสอบก่อน – หลัง การจัดกิจกรรม ดังนี้

แบบทดสอบก่อน-หลัง การจัดกิจกรรม

เรื่อง “การสร้างแผนที่โดยใช้โปรแกรม QGIS & GOOGLE MAP”

คำชี้แจง :

- 1) ใช้โปรแกรม kahoot ในการตอบคำถามคำตอบทาง Online **จำเป็นต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 2) ผู้ร่วมกิจกรรมต้องมี Mobile หรือ Tablet เชื่อมต่อเข้าในระบบ Online เพื่อระบุชื่อคนเล่น และเก็บคะแนนการแข่งขันกัน
- 3) คำถามทั้งหมดมี 10 ข้อ จงอ่านคำถามและตอบด้วยสัญลักษณ์บนหน้าจอมือถือของแต่ละคน
- 4) ผู้ที่ตอบเร็วที่สุดและตอบถูกมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ โดยหลังการจัดกิจกรรมจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จะถือว่าผ่าน





1. CoP ที่เราจะทำกันวันนี้ จะคุยกันเรื่องอะไร

	"การทำแผนที่ & พิกัด"
	"การใช้ โปรแกรม QGIS"
	"การใช้ Google Map"
	"ถูกทุกข้อ"

2. ชนิดของ File อะไรที่สามารถเอามาทำแผนที่ได้

	".CSV"
	".XLS,XLSX"
	".KML"
	"ได้หมดทุกชนิดเลย"

3. ข้อใด ไม่ใช่ ระบบรหัสอักขระ(Encoding) ที่ใช้กับภาษาไทยในโปรแกรม QGIS

	"UTF-8"
	"TIS-620"
	"WINDOW-874"
	"Macintosh"

4. ในระบบ QGIS แบบ Lat/Long ต้องตั้งค่าระบบใด

	"WGS 84"
	"AIS"
	"Dtac"
	"TrueMove"

5. การนำแผนที่เข้าโปรแกรม QGIS ควรใช้คำสั่งใด

	"Add Vector Layer"
	"Filter"
	"Open Attribute Table"
	"Layer Styling"





6. ข้อมูลใดสามารถนำมาแสดงในแผนที่แบบไล่ระดับสีได้ (Graduate)

	"ชื่อจังหวัด"
	"ชนิดของสัตว์ในพื้นที่"
	"ขนาดพื้นที่ของจังหวัด"
	"ชื่อศูนย์รวบรวมน้ำนมดิบ"





7. ข้อใดสามารถผสานข้อมูลระหว่างตารางข้อมูลและไฟล์แผนที่ได้อย่างถูกต้อง

	"Code กับ รหัสจังหวัด"
	"Code กับ code"
	"Code กับ Code"
	"ถูกทุกข้อ"





8. การเปลี่ยนสีแผนที่ ต้องใช้คำสั่งใด

	"Add Vector Layer"
	"Filter"
	"Layer Styling"
	"Open Attribute Data"

9. ภาพแผนที่ควรประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง

	"ชื่อแผนที่"
	"เครื่องหมายกำหนดทิศทาง และคำอธิบายสัญลักษณ์"
	"แถบแสดงมาตราส่วน (Scale Bar)"
	"ถูกทุกข้อ"

10. การนำเสนอภาพแผนที่โดยโปรแกรม QGIS สามารถทำได้ด้วยวิธีใดบ้าง

	"Export file เป็น pdf"
	"Export file เป็น รูปภาพ"
	"จับภาพ Screen shot ภาพหน้าจอเพื่อนำไปใช้"
	"ถูกทุกข้อ"

สรุปคะแนนจากการประเมินผลการเรียนรู้

เรื่อง “การสร้างแผนที่โดยใช้โปรแกรม QGIS & GOOGLE MAP”

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนนทดสอบ	
			ก่อน*	หลัง*
1	นายมนตรี นวมจิตต์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	7	9
2	นายอภิเชก คงศิลา	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	8	10
3	นายณัฐวิทย์ อิ่มมาก	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	8	10
4	นางสาวรินรดา แสงจันทร์ทิพย์	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	8	10
5	นางสาวณัฐนิชา ตียะสุขเศรษฐ์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	8	9
6	นายเจริญ กัณหา	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	7	9
7	นายสมจิต ศรีอันจันทร์	สัตวแพทย์ชำนาญงาน	6	8
8	นายอภิชาติ ชูศักดิ์เหลือง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	6	8
9	นายวุฒิชัย คำดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	8	10
10	นางสาวศิริวรรณ สันคม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	7	9
11	นายนรินทร์ คำตา	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	7	9
12	นางสาวอาภาพัชร นาทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	7	9
13	นางสาวฉันทมัย บั้ววิรัตน์เลิศ	นายสัตวแพทย์	8	10
14	นายสังคีต คุ่มสะอาด	นักวิทยาศาสตร์	7	9
15	นายพิพัฒน์ จุมปู	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	6	9

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนนทดสอบ	
			ก่อน*	หลัง*
16	นางสาวกนกอร ปั่นเซย	พนักงานผู้ช่วยปศุสัตว์	5	8
17	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณนิม	เจ้าพนักงานสัตวบาล	5	8
18	นายณัฐชัย ช่างเพาะ	นักวิชาการสัตวบาล	6	9
19	นางสาวเกษมณี วรรณศิษย์	นักวิชาการสัตวบาล	7	9
20	นางสาวสุภาพร วงศ์หาญ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	7	9
21	นางสาวชานัญนุช พิมพิสุทธิ	นิติกร	6	9
22	นางสาวหทัยภัทร ไชยวงศ์	นิติกร	7	9
23	นายณัฐพล อวัยวานนท์	นักจัดการงานทั่วไป	6	9
24	นางสาวกุลธิดา กังสตาลไพรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการ	6	9

*คะแนนเต็ม 10 คะแนน

จากตาราง สรุปคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้โดยการใช้แบบทดสอบ พบว่า ก่อนการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 24 คน มีคะแนนเฉลี่ย 6.79 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.91 (คะแนนสูงสุด 8 คะแนน, คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน) และหลังการทำกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 9.04 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.41 (คะแนนสูงสุด 10 คะแนน, คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน)

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและคะแนนหลังการทำกิจกรรม พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนหลังการทำกิจกรรมมากกว่าก่อนการทำกิจกรรม จึงสรุปได้ว่า กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ เรื่อง “การสร้างแผนที่โดยใช้โปรแกรม QGIS & GOOGLE MAP” เพิ่มมากขึ้น