

รายงานองค์ความรู้/นวัตกรรม จากกิจกรรม KM Forum ปี ๒๕๖๑  
หน่วยงานส่งเสริมและพัฒนากิจการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕  
วันที่จัด ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สถานที่จัด ณ ห้องประชุมกลาง สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕

๑. ชื่อกิจกรรม

องค์ความรู้เรื่องแนวทางการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน ให้เพียงพอ เข้มแข็ง และยั่งยืน (๙ ตี)

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม KM Forum

๒.๑ เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อให้สามารถการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ชื่อองค์ความรู้/นวัตกรรม

องค์ความรู้เรื่องแนวทางการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน

๔. จากกระบวนการ

กระบวนการส่งเสริมกิจกรรมปศุสัตว์ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธี Coaching Buddy After Action Review  CoP  
Story Telling อื่นๆ

๖. ผู้นำกิจกรรม ๑. นายมานพ โชคดี นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน .....๒๑..... คน

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายสมบัติ ศุภประภากร       | ผู้อำนวยการส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕  |
| ๒. นายวุฒิชัย คำดี            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕   |
| ๓. นายชัยโรจน์ โพธิ์เจริญ     | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕          |
| ๔. นางมนิษฐา ประชุม           | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕          |
| ๕. นางณัฐนิชา ตียะสุขเศรษฐ์   | นายสัตวแพทย์ชำนาญการ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕               |
| ๖. นายมนตรี นวมจิตต์          | นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕          |
| ๗. นายมานพ โชคดี              | นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕          |
| ๘. นายเจริญ กันหา             | สัตวแพทย์ชำนาญงาน สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕                  |
| ๙. นายสมจิต ศรีอันจันทร์      | สัตวแพทย์ชำนาญงาน สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕                  |
| ๑๐. นายบุญเลิศ อ่างวุฒิกุล    | สัตวแพทย์อาวุโส สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕                    |
| ๑๑. นางทิวาพร ศรีอันจันทร์    | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕          |
| ๑๒. นายวีรพล บุญช้างเผือก     | พนักงานธุรการ ส.๒ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕                  |
| ๑๓. นายอภิชาติ ชูศักดิ์เหลือง | เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕         |
| ๑๔. นางสาวศิริวรรณ สันคม      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕ |
| ๑๕. นายนรินทร์ คำตา           | นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕        |

๑๖.นางสาวชำนาญบุษ พิมพิสุทธิ์	นิติกร	สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕
๑๗.นางสาวหทัยภัทร ไชยวงศ์	นิติกร	สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕
๑๘.นายวิฑูร ชูแก้ว	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕
๑๙.นางสาวกมลภรณ์ สายหยุด	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕
๒๐.นายณัฐชัย ช่างเพาะ	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕
๒๑.นางสาวเกษมณี วรรณศิษย์	นักวิชาการสัตวบาล	สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕

๗. รายละเอียดองค์ความรู้/นวัตกรรม ที่สกัดได้จากกิจกรรม KM Forum

ลำดับ	ชื่อองค์ความรู้/ นวัตกรรม (Knowledge/Innovation : K/I)	ความรู้โดยนัย (Tacit Knowledge : TK)	ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge : EK)	ผู้ทรงความรู้ (Knowledge Carrier : KC)	ใช้ในขั้นตอนชื่อ... (ของกระบวนการนี้)	อธิบายการใช้องค์ความรู้ ข้อนี้ดำเนินงานในขั้นตอน ข้อนี้
๑.	องค์ความรู้เรื่องแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมปศุสัตว์ใน โรงเรียน ให้เพียงพอ เข้มแข็ง และยั่งยืน (๙ ดี)	การส่งเสริมการ เลี้ยงสัตว์	แนวทางการ ดำเนินกิจกรรม ปศุสัตว์ใน โรงเรียน	นายมานพ โชคดี	กระบวนการ ส่งเสริมการเลี้ยง สัตว์ในโครงการ พัฒนาเด็กและ เยาวชนใน โรงเรียนถิ่น ทุรกันดาร	๙ ดี ๑.วางแผนดี ๒.โรงเรียนดี ๓.สัตว์พันธุ์ดี ๔.อาหารดี ๕.การดูแลดี ๖.การป้องกันโรคดี ๗.ตลาดดี มีกองทุน ๘.เครือข่ายดี มีแนวร่วมดี ๙.แหล่งเรียนรู้ดี มี วิชาการ

๘. เป้าหมายการใช้ประโยชน์องค์ความรู้

๘.๑ ผู้ใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ได้แก่

ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานปศุสัตว์เขต ๕

๘.๒ ขนาด ขอบเขต แนวโน้ม และรูปแบบของการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้

๑. เป็นต้นแบบของการดำเนินการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียนในพื้นที่เขต ๕
๒. มีรูปแบบการทำงานเป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ

๘.๓ ใช้แก้ปัญหาทางด้าน ?

๑. แก้ปัญหาการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน
๒. แก้ไขปัญหาอย่างไร ?
  - ๒.๑ ใช้รูปแบบ ๙ ดี มาปรับใช้ในการดำเนินงาน

**๘.๔ ใช้เพิ่มประสิทธิภาพงานด้าน ?**

เพิ่มประสิทธิภาพด้านการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน

เพิ่มประสิทธิภาพงานอย่างไร ?

มีรูปแบบการทำงานที่เป็นระบบ และถอดบทเรียนมาดำเนินงาน

**๘.๕ ก่อผลสัมฤทธิ์ของงานด้าน ?**

ด้านการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน

ก่อก่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างไร ?

กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บรรลุผลสำเร็จที่วางไว้

**๘.๖ ผลกระทบที่เกิดจากองค์ความรู้**

ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**๘.๗ มีแนวโน้มพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่การทำ R๒R หรือไม่**

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงาน

**๘.๘ ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เป็นสาธารณประโยชน์**

นำเสนอในเว็บไซต์ของหน่วยงาน หัวข้อ KM

**๘.๙ การติดตามและการประเมินผลการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้**

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงาน

**รูปภาพการดำเนินกิจกรรม KM Forum สำนักงานปศุสัตว์เขต ๕**

**วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑**

องค์ความรู้เรื่องแนวทางการดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์ในโรงเรียน ให้เพียงพอ เข้มแข็ง และยั่งยืน (๙ ตี)

**ณ ห้องประชุมกลางสำนักงานปศุสัตว์ปศุสัตว์เขต ๕**

